


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красулинская основная общеобразовательная школа»

Программа рассмотрена на
методическом объединении
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Согласована:
Зам. директора по УВР:
 /Н.В.Смирнова/

Утверждаю:
Директор школы:

/Донникова М.С./
Пр. №205 от 01.09.22 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
социального направления
«Мир вокруг нас»
для 8 класса
на 17 часов
на 2022-2023 учебный год

Составлена:
учителем биологии
Шамаевым Юрием Анатольевичем

2022 год

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Общая характеристика программы

Настоящая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана с учетом **нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
- Приказа Мин просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 09- 3242);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019г. № 212-р " О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области";
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 740 от 05.04.2019 г. "Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей";
- Постановление администрации Новокузнецкого муниципального района от 20.05.2019 № 87 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Новокузнецком муниципальном районе»;
- Устава МБОУ «Красулинская ООШ».

Направленность программы программа «Мир вокруг нас» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Отличительные особенности. Программа направлена на поддержку становления и

развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Адресат программы Программа предназначена детей 12-15 лет и построена с учетом возрастных особенностей

Объем и срок освоения программы – 1 год, 35 академических часов.

-теоретические занятия 16 часов

-практические занятия 19 часов.

Уровень освоения программы: базовый

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная. Основной формой обучения является занятие.

Режим занятий: 1 раз в неделю по одному академическому часу. Продолжительность академического часа 45 минут.

Цель программы: воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

Метапредметные:

- понимать необходимость патриотизма, гражданственности, организации рабочего места;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия ее реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- осуществлять поиск информации с использованием различных источников (включая пространство Интернета) и запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе;
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач игровой и групповой деятельности;
- отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию;
- контролировать свои действия в коллективной работе, соблюдать правила взаимодействия.

Личностные:

- общее представление о патриотизме человека как об одной из основополагающих ценностей;

- чувствовать сопричастность к решению проблем родного края и Родины;
- прививать уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;
- получение знаний по основным моральным нормам и ориентациям на их выполнение;

Предметные:

- ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, несмотря на различия во мнениях.

**Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
Учебный план**

№	Название раздела	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	Патриотизм, гражданственность	4	4		
2	Человечество, семья	5	2	3	Беседа – тренинг Беседа – тренинг Беседа – тренинг
3	Нравственность	4	3	1	Проект
4	Интеллект, искусство	2	1	1	Выпуск новогодней газеты
5	Социальная солидарность	2	1	1	Защита проекта
	Итого:	17	11	6	

Содержание программы

Раздел 1. Патриотизм, гражданственность (4часа.)

Теория. «День знаний». «История школы в лицах и фактах». Права и обязанности гражданина России. Урок мужества

Раздел 2. Человечество, семья (5часов.)

Теория. Духовные традиции русской семьи. «Это высокое звание – Человек!».

Практика. Беседа – тренинг «Моя будущая профессия». Беседа – тренинг «Личностью не рождаются». Беседа – тренинг «Я в мире. Мир во мне»

Раздел 3. Нравственность (4часа.)

Теория. «Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи». «Святые заступники Руси».

Практика. Проект «По святым местам Кузбасса»

Раздел 4. Интеллект, искусство (2часа.)

Теория. КТД «Новогодний праздник». «Прекрасное рядом».

Практика Социальная солидарность. Выпуск праздничной газеты

Раздел 7. (4часа.)

Теория. Весенняя неделя добра. День Победы.

Практика. Защита проекта

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- сформированность мотивации учеников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве
- осуществление сознательного выбора своей индивидуальной траектории учения;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Предметные:

- ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, несмотря на различия во мнениях.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- соотношение своих действий с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- вступление в диалог и участие в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию;
- осуществление информационного поиска для решения задач в учебной, справочной, научно-популярной литературе, в сети Интернет, других поисковых системах.
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

I. Комплекс организационно-педагогических условий программы **Условия реализации программы**

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 35

Количество учебных дней: 189

Продолжительность каникул: каникулы не предусмотрены

Дата начала и окончания учебных периодов/этапов: 1 сентября-31 декабря, 11 января-31 мая

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо наличие:

- ✓ отдельного помещения (класса с посадочными местами и столами); занятия проводятся в учебном классе общей площадью 40 м², с посадочными местами группы учащихся из 24 человек);
- ✓ компьютерной техники для работы с электронными учебными пособиями, оформления и презентации результатов исследования; (компьютер, ноутбук, планшет, принтер, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультимедийный проектор, экспозиционный экран и др.); мультимедийный проектор, видеокамера, фотоаппарат, акустическая система, интерактивная панель, лазерная указка -презентатор;
- ✓ схемы, таблицы, плакаты;

Информационное обеспечение

- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;
- библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

Кадровое обеспечение учебного курса

педагог дополнительного образования, владеющий знаниями в области анатомии и физиологии человека, биологии, владеющий навыками оказания первой доврачебной (неквалифицированной) помощи.

Формы контроля образовательной программы

В ходе работы на каждом занятии предусмотрены формы контроля, при которых оцениваются результаты обучающего процесса. Возможно самостоятельное оценивание учащимися собственного уровня владения изученными темами.

Система контроля и оценивания результатов учащихся

Формы определения результативности детей по программе: наблюдение, тестирования, творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, вопросники-анкеты, защиты творческих работ, исследовательских работ, решение проблемных ситуаций, подготовка и показ презентаций.

Методическое обеспечение программы

Педагогические технологии, используемые в обучении.

- ✓ Личностно – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход, создать необходимые условия комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают выбор темы, объем материала с учётом сил, способностей и интересов, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.
- ✓ Игровые технологии помогают в форме игры усвоить необходимые знания и приобрести нужные навыки. Они повышают активность и интерес к выполняемой работе.
- ✓ Технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности детей.
- ✓ Технология исследовательской деятельности позволяет развивать наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов. В результате происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками.
- ✓ Технология методов проекта. В основе этого метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков.

Формы организации учебного занятия:

Основной *формой* являются групповые занятия.

- Словесные, наглядные, практические.
- Репродуктивные, проблемно-поисковые.
- Самостоятельные, несамостоятельные.

Список литературы

1. Азбука нравственного воспитания / Под ред. И.А. Каирова и О.С. Богдановой. М.: Просвещение, 1979.
2. Богданов С.Г. Творческая работа сельских школьников // Открытая школа. 2002. - №3.
3. Бондаревская Е.В. Ценностно-смысловые ориентации стратегического направления развития сельской школы // Педагогика. - 2002. - №5.
4. Буданцова А.А. Фольклор как средство формирования эмпатической культуры учащихся: Учеб. пособие. Чебоксары: ЧГПУ, 2005.
5. Бушмелева Е.А. Концепция духовно-нравственного развития школьника // Классный руководитель. 1999. - №3.
6. Данилов А.П. Семья, школа, СМИ: единый подход к воспитанию: нравственное воспитание // Интегральная педагогика. 2001. - Спец. вып.
7. Зазыкин С.А., Громов П.Р. Методическое обеспечение воспитательного процесса в сельской школе. М.: Центр, 2000.
8. Курчина В. Воспитание эффективно, если оно системно: сельские школы // Народное образование. 2003. - №10.
9. Лопатина А. Книга для занятий по духовному воспитанию. Кн.1: Рассказы о мировых религиях, сказки, истории и притчи, игры, занятия и беседы. М.: Русский Раритет, 1996.
10. Лопатина А. Книга для занятий по духовному воспитанию. Кн.2: Природа глазами души; Беседы о высшем смысле жизни; Медиативные сказки; Вопросы и задания духовно-нравственного содержания. — М.: Сфера, 1999.
11. Пионтковский В. Нравственная культура как педагогическая проблема // Учитель. 2004. - №4.

Календарно-тематическое планирование, 8 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формы контроля
1. Патриотизм, гражданственность (4 часа)				
1(1)		«День знаний»	<p>Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями.</p> <p>Формулировать права и обязанности человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетическим отношением к окружающему миру и самому себе</p>	
2(2)		«История школы в лицах и фактах»		
3(3)		Права и обязанности гражданина России		
4(4)		Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»		
2. Человечество, семья (5 часов)				
			<p>Учатся правильно формулировать свои мысли. Обосновывать свою точку зрения. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями.</p> <p>Формировать представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями</p>	
5(1)		Беседа – тренинг «Моя будущая профессия»		Беседа – тренинг
6(2)		Духовные традиции русской семьи		
7(3)		«Это высокое звание – Человек!»		
8(4)		Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»		Беседа – тренинг
9(5)		Беседа – тренинг «Я в мире. Мир во мне»		Беседа – тренинг
3. Нравственность (4 часа)				
			<p>Учатся правильно формулировать свои мысли. Обосновывать свою точку зрения. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями.</p> <p>Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.</p>	
10(1)		«Что такое милосердие?»		
11(2)		«Протяни руку помощи»		
12(3)		Святые заступники Руси		
13(4)		По святым местам Кузбасса		Проект

4. Интеллект, искусство (2 часа)				
14(1)		Выпуск праздничной газеты	<p>Учатся правильно формулировать свои мысли. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.</p>	Выпуск газеты
15(2)		«Прекрасное рядом»		
5. Социальная солидарность (2 часа)				
16(1)		«Весенняя неделя добра»	<p>Учатся правильно формулировать свои мысли. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Формировать чувство гордости за родную страну</p>	
17(2)		Вахта Памяти		