Утверждаю:
Директор МБОУ
«Красулинская ООШ»
_____
/М.С. Лопшакова/
«_____» _____ 2022г.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красулинская основная общеобразовательная школа» Новокузнецкого района Кемеровской области на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности является нормативным документом,
внеурочной деятельности в 1,5-х классах МБОУ «Красулинская ООШ» разработан на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- Письма Минпросвещения РФ «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности» от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648- 20, СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом МБОУ «Красулинская ООШ»;
- Образовательными программами МБОУ «Красулинская ООШ».

План составлен с учетом мнения всех участников образовательного процесса и возможностей МБОУ «Красулинская ООШ».

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Красулинская ООШ»
- план с преобладанием учебно-познавательной деятельности: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом. В целях учета интересов и потребностей обучающихся, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в часы внеурочной деятельности индивидуально для каждого школьника могут быть зачтены часы программ дополнительного образования, которые осваивает обучающийся, как в своей школе, так и в других образовательных организациях.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и другие.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Красулинская ООШ.» организуется по следующим направлениям внеурочной деятельности, которые отражены в таблице 1.

Таблица 1

Направления	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

План внеурочной деятельности (недельный) для 1, 5 - х классов представлен в таблице 2.

Таблица 2

Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Количество часов в неделю**			
			1А класс	**1Б класс**	**5А класс**	**5Б класс**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Кружок	1	1		
	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб			1	1

Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	Кружок	1	1		
	«Праздники и традиции Великобритании»	Клуб			1	
	«Всезнайка»	Кружок				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волшебный карандаш»	Кружок	1	1		
	«Творческая мастерская»	Кружок			1	1
	«Подвижные игры»	Секция	1	1		
	«Общефизическая подготовка»	Секция			1	1
		Итого за неделю:	**6**	**6**	**6**	**6**
		Итого за учебный год:	**198**	**198**	**210**	**210**

Внеурочная деятельность осуществляется в объеме 6 часов (1А, 1Б, 5А, 5Б классы).

Внеурочная деятельность осуществляется через 45 минут после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин.

План внеурочной деятельности
2 – 4 - х, 6 – 9 - х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красулинская основная общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Красулинская ООШ» составлен на основе

нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №363 (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

нормативных документов, определяющих деятельность МБОУ «Красулинская ООШ»:

7. Устав МБОУ «Красулинская ООШ»,
8. локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса на уровнях начального общего образования и основного общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Красулинская ООШ» и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся с учетом их интересов и возможностей общеобразовательного учреждения.

План внеурочной деятельности сформирован на основании заявлений родителей (законных представителей).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для удовлетворения индивидуальных интересов, потребностей и склонностей обучающихся.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

– воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека,

– воспитывать нравственные чувства и этическое сознание,

– воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни,

– формировать ценностное отношение к здоровью, здоровому и безопасному образу жизни,

– формировать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание),

– формировать представления об эстетических идеалах и ценностях, ценностное отношение к прекрасному (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное,
2. социальное,
3. общеинтеллектуальное,
4. общекультурное,
5. спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направление	**Решаемые задачи**
Спортивнооздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса несовершеннолетних обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

Каждое из вышеперечисленных направлений представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление);
- «В мире профессий», «Азбука профессий», «Я – гражданин» (социальное направление);
- «Основы функциональной грамотности», «Биоком», «Функциональная грамотность», (общеинтеллектуальное направление);
- «Волшебный карандаш», «За страницами учебника биологии», «В мире искусства», «Радуга талантов» (общекультурное направление),
- «Уроки здоровья», «Остров здоровья», «Общефизическая подготовка» (спортивно-оздоровительное направление).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План реализации внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся.

Основными видами внеурочной деятельности являются: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, техническое творчество, краеведческая деятельность.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются кружок и

спортивная секция, занятия которых предусматривают проведение круглых столов, конференций, олимпиад, конкурсов, коллективных творческих дел, соревнований, поисковых исследований, общественно полезной деятельности, социального проектирования и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется в объеме 4 часа (6А, 8А классы), 4,5 часа (6Б, 8Б классы), 5 часов (2А, 2Б, 3А, 3Б, 4, 7 классы), 7 часов (9 класс).

Внеурочная деятельность осуществляется через 45 минут после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин.

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО (2 – 4 классы) МБОУ «Красулинская ООШ»

Направления развития личности	**Наименование курса внеурочной деятельности**	**Количество часов**			**Итого часов**
		2-е классы	**3-и классы**	**4-й класс**	
Спортивно-оздоровительное	Уроки здоровья	1	2	1	4
	Остров здоровья	1			1
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	2	2	1	5
Социальное	В мире профессий	2	2	1	5
Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности	2	2	1	5
Общекультурное	Волшебный карандаш		1	1	2
	Книги – наши друзья	1			1
	Занимательный английский	1	1		2
	ИТОГО:	**10**	**10**	**5**	**25**

Сведения об особенностях организации внеурочной деятельности обучающихся
МБОУ «Красулинская ООШ»

2-е классы

Наименование курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Продолжительность занятия	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Разговоры о важном	2А, 2Б	2	45 мин.	еженедельно	час общения	классные руководители	МБОУ «Красулинская ООШ»
Книги – наши друзья	2Б	1		еженедельно	кружок	учитель нач. классов	МБОУ «Красулинская ООШ»
Занимательный английский	2А	1		еженедельно	кружок	учитель англ. языка	МБОУ «Красулинская ООШ»
Уроки здоровья	2А	1		еженедельно	секция	учитель нач. классов	МБОУ «Красулинская ООШ»
Основы функциональной грамотности	2А, 2Б	2		еженедельно	кружок	учителя нач. классов	МБОУ «Красулинская ООШ»
Остров здоровья	2Б	1		еженедельно	секция	учитель нач. классов	МБОУ «Красулинская ООШ»
В мире профессий	2А, 2Б	2		еженедельно	кружок	учителя нач. классов	МБОУ «Красулинская ООШ»
ИТОГО:		**10**					

3-и классы

Наименование курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Продолжительность занятия	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Уроки здоровья	3А, 3Б	2	45 мин.	еженедельно	секция	учителя нач. классов	МБОУ «Красулинская ООШ»
Основы функциональной грамотности	3А, 3Б	2		еженедельно	кружок	учителя нач. классов	МБОУ «Красулинская ООШ»
Разговоры о важном	3А, 3Б	2		еженедельно	час общения	классные руководители	МБОУ «Красулинская ООШ»
В мире профессий	3А, 3Б	2		еженедельно	кружок	учителя нач. классов	МБОУ «Красулинская ООШ»
Занимательный английский	3А	1		еженедельно	кружок	учитель англ. языка	МБОУ «Красулинская ООШ»
Волшебный карандаш	3Б	1		еженедельно	кружок	учитель нач. классов	МБОУ «Красулинская ООШ»
ИТОГО:		**10**					

4-й класс

Наименование курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Продолжительность занятия	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Уроки здоровья	4	1	45 мин	еженедельно	секция	учитель физической культуры	МБОУ «Красулинская ООШ»
Основы функциональной грамотности	4	1		еженедельно	кружок	учитель нач. классов	МБОУ «Красулинская ООШ»
Разговоры о важном	4	1		еженедельно	час общения	классный руководитель	МБОУ «Красулинская ООШ»
В мире профессий	4	1		еженедельно	кружок	учитель нач. классов	МБОУ «Красулинская ООШ»
Волшебный карандаш	4	1		еженедельно	кружок	учитель нач. классов	МБОУ «Красулинская ООШ»
ИТОГО:		**5**					

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО
(6 – 9 классы)
МБОУ «Красулинская ООШ»

Направления развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов				Итого часов
		6-е классы	**7-й класс**	**8-е классы**	**9-й класс**	
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка	2	2	2	1	**7**
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	2	1	2	1	**6**
Социальное	Я - гражданин				1	**1**
	Азбука профессий	2	1	2,5	1	**6,5**
Общеинтел-лектуальное	Биоком				1	**1**
	Функциональная грамотность	2	1	2	1	**6**
Общекультурное	Радуга талантов	0,5	0,5			**1**
	В мире искусства				1	**1**
	За страницами учебника биологии			0,5		**0,5**
	ИТОГО:	**8,5**	**5,5**	**9**	**7**	**30**

6-е классы

Наименование курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Продолжительность занятия	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Разговоры о важном	6А, 6Б	2	45 мин.	еженедельно	час общения	классные руководители	МБОУ «Красулинская ООШ»
Функциональная грамотность	6А, 6Б	2		еженедельно	кружок	учитель физики учитель русского языка и литературы	МБОУ «Красулинская ООШ»
Общефизическая подготовка	6А, 6Б	2		еженедельно	секция	учитель физической культуры	МБОУ «Красулинская ООШ»
Азбука профессий	6А, 6Б	2		еженедельно	кружок	учитель русского языка и литературы учитель технологии	МБОУ «Красулинская ООШ»
Радуга талантов	6Б	0,5		еженедельно	кружок	учитель информатики	МБОУ «Красулинская ООШ»
ИТОГО:		**8,5**					

7-й класс

Наименование курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Продолжительность занятия	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Радуга талантов	7	0,5	45 мин.	еженедельно	кружок	учитель информатики	МБОУ «Красулинская ООШ»
Разговоры о важном	7	1		еженедельно	час общения	классный руководитель	МБОУ «Красулинская ООШ»
Азбука профессий	7	1		еженедельно	кружок	учитель технологии	МБОУ «Красулинская ООШ»
Общефизическая подготовка	7	2		еженедельно	секция	учитель физической культуры	МБОУ «Красулинская ООШ»
Функциональная грамотность	7	1		еженедельно	кружок	учитель английского языка	МБОУ «Красулинская ООШ»
ИТОГО:		**5,5**					

8-е классы

Наименование курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Продолжительность занятия	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Разговоры о важном	8А, 8Б	2	45 мин.	еженедельно	час общения	классные руководители	МБОУ «Красулинская ООШ»
Азбука профессий	8А, 8Б	2,5		еженедельно	кружок	учитель биологии, воспитатель	МБОУ «Красулинская ООШ»
За страницами учебника биологии	8Б	0,5		еженедельно	кружок	учитель биологии	МБОУ «Красулинская ООШ»
Общефизическая подготовка	8А, 8Б	2		еженедельно	секция	учитель физической культуры	МБОУ «Красулинская ООШ»
Функциональная грамотность	8А, 8Б	2		еженедельно	кружок	учитель физики	МБОУ «Красулинская ООШ»
ИТОГО:		**9**					

9-й класс

Наименование курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Продолжительность занятия	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Биоком	9	1	45 мин.	еженедельно	кружок	учитель биологии	МБОУ «Красулинская ООШ»
Я - гражданин	9	1		еженедельно	кружок	учитель географии	МБОУ «Красулинская ООШ»
В мире искусства	9	1		еженедельно	кружок	учитель русского языка и литературы	МБОУ «Красулинская ООШ»
Общефизическая подготовка	9	1		еженедельно	секция	учитель информатики	МБОУ «Красулинская ООШ»
Азбука профессий	9	1		еженедельно	кружок	зав. хозяйством	МБОУ «Красулинская ООШ»
Функциональная грамотность	9	1		еженедельно	кружок	учитель математики	МБОУ «Красулинская ООШ»
Разговоры о важном	9	1		еженедельно	час общения	классный руководитель	МБОУ «Красулинская ООШ»
	ИТОГО:	**7**					