

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красулинская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы \_\_\_\_\_

Лоншакова М.С

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием**  
**«Дружба»**

# Дружба



Красулино, 2023

## Паспорт программы

Общеобразовательное учреждение	<i>МБОУ «Красулинская основная общеобразовательная школа»</i>
Юридический адрес	<i>654212, Кемеровская область, Новокузнецкий район, с. Красулино, переулок Школьный, 5</i>
Контактные телефоны	<i>8(3843) 557-563</i>
Директор школы	<i>Лоншакова Мария Сергеевна</i>
Название программы	<i>«Дружба»</i>
Составитель программы	<i>Почепкина Анастасия Дмитриевна, начальник лагеря</i>
Сроки реализации	<i>01.06.2023-22.06.2023</i>
Форма реализации	<i>Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания «Дружба»</i>
Участники программы	<i>Обучающиеся 1-7 классов в количестве 45 человек</i>
Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"><li><i>1. Корешкова Наталья Васильевна</i></li><li><i>2. Шустова Татьяна Андреевна</i></li><li><i>3. Реутская Татьяна Ивановна</i></li><li><i>4. Алтухова Галина Егоровна</i></li><li><i>5. Сидоренко Лариса Анатольевна</i></li><li><i>6. Сидорова Валентина Ивановна</i></li><li><i>7. Почепкина Татьяна Владимировна</i></li><li><i>8. Лукьяненко Наталья Васильевна</i></li><li><i>9. Тихонова Надежда Григорьевна</i></li></ol>
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами	<i>Сельская библиотека, ДК с. Красулино</i>

## Оглавление

	<b>Раздел программы</b>	<b>Номер страницы</b>
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Цель и задачи программы	4-5
4	Объективные факторы работы лагеря	5-7
5	Режим дня	7
6	Принципы деятельности лагеря	7
7	Методы реализации программы	8
8	Механизм реализации программы	8-10
9	Ожидаемые результаты	10
10	Содержание программы	11-12
11	План работы лагеря	13-15
12	Литература	15
13	Приложение	16-25

## Пояснительная записка.

### «НАСТАЛО ЛЕТО – ПОРА В ... ШКОЛУ!»

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

**В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.**

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

«Дружба» - программа, которая формирует мотивацию к здоровому образу жизни, а также позволяет обеспечить получение каждым ребенком знаний и умений по организации форм культурно-досуговой деятельности.

Жизнь и работа в лагере – продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

**Цель программы:** создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи программы:**

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у школьников навыков общения;

- привитие навыков здорового образа жизни;
- расширение экологического кругозора;
- реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ.

### **Объективные факторы работы лагеря**

#### **Участники реализации программы.**

Программа ориентирована на школьников 6,5-12 лет.

При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

#### **Сроки реализации программы.**

По продолжительности Программа является краткосрочной, реализуемой в течение одной лагерной смены продолжительностью 15 дней.

#### **Предполагаемая база реализации программы.**

МБОУ «Красулинская основная общеобразовательная школа». Организация питания осуществляется на базе школьной столовой.

#### **Кадровое обеспечение Программы.**

Из числа педагогических работников школы приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда, пожарную и антитеррористическую безопасность в лагере.

Воспитатель осуществляет воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

## **Материально-техническое обеспечение программы.**

1. Игровые комнаты, спортивный зал.
2. Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи и др.).
3. Спортивная и игровая площадки на свежем воздухе.
4. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).
5. Компьютер, принтер, мультимедийный проектор.
6. Музыкальный центр, микрофоны, фотоаппарат.

## **Научно-методическое обеспечение программы.**

1. Нормативно-правовые документы:
  - Декларация прав ребёнка;
  - Конвенция ООН о правах ребёнка;
  - Конституция РФ;
  - Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
  - Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
  - Положение о лагере дневного пребывания.

## **Финансовое обеспечение Программы.**

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание).

**Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:**

1. Временный характер детского объединения.
2. Здоровье сберегающие технологии – закаливание, режим двигательной активности.
3. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
4. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

5. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### Режим дня

<b>08.30-09.00</b>	Приём детей, зарядка, линейка.
<b>09.00-09.30</b>	Завтрак
<b>09.30-11.00</b>	Мероприятия по плану лагеря
<b>11.00-12.00</b>	Занятия по интересам
<b>12.00-12.30</b>	Обед
<b>12.30-14.00</b>	Занятия по интересам
<b>14.00-14.30</b>	Общий сбор, подведение итогов дня, отправка домой

### Принципы деятельности лагеря.

1. **Принцип сбережения здоровья** направлен на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости.
2. **Максимальная реализация потенциала каждого ребенка** в условиях лагеря предусматривает: осознание им целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
3. **Принцип включенности детей в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
4. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

## Методы реализации программы.

### • **Методы оздоровления:**

- осмотр детей медицинским работником;
- организация здорового питания детей;
- витаминизация;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- утренняя гимнастика;
- минутки здоровья;
- подвижные игры и прогулки на воздухе;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

### • **Методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

### • **Методы образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность).

## Механизм реализации программы

Работа в лагере строится с учётом логики развития лагерной смены, которая заключается в следующем: весь поток делится на четыре основных промежутка времени, четыре периода. Первый период подготовительный (1-2 месяца), второй период организационный (2-3 дня), третий – основной период (15-16 дней), четвертый – заключительный (2 дня).

Периоды связаны с психологическим настроем детей на определённые взаимоотношения и определённые виды деятельности.

### 1. **Подготовительный этап:**

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработка документации.



Подготовка к лагерю начинается задолго до его открытия. Необходимо набрать детей, сформировать отряды, подобрать персонал, оформить документы, разработать программу работы лагеря.

Поэтому основная **цель** этого этапа – **подготовить всё необходимое для открытия лагеря.**

## **II. Организационный этап:**

- знакомство;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Первые два дня очень напряжённые и важные. Они задают настрой и определённый ритм жизни лагеря на весь поток.

Основная **цель** организационного периода – **заложить основы для формирования временного детского коллектива.**

**Задачи:**

### ***Организационные:***

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить творческий (интеллектуальный, спортивный и т.д.) потенциал каждого ребёнка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.

### ***Методические:***

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребёнка анализировать своё состояние и настроение (через игровые формы).

### ***Воспитательные:***

Начать формирование отношений между следующими группами субъектов:

- 1) ребёнок – ребёнок (девочки – мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные и т.д.);
- 2) ребёнок – коллектив;
- 3) ребёнок – взрослый.

Для решения вышеизложенных целей и задач могут быть использованы коллективно-творческие дела.

### **III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.**

- укрепление здоровья воспитанников;
- познание отдыха и труда воспитанниками;
- открытия в себе и окружающем мире;
- развитие способности доверять себе и другим.

#### ***Цели:***

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний о здоровом образе жизни;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Желательно основной период разделить части, каждая из которых посвящена определённой теме, например: «Охрана природы», «Безопасности дорожного движения», «День России», «Спорт это жизнь», и т.д. Каждый из этих дней призван решать определённые задачи.

### **IV. Заключительный этап.**

- анализ результатов работы.

***Цель:*** подведение итогов всей лагерной смены.

#### ***Задачи:***

- подведение «деловых» итогов смены (принять определённую систему награждения);
- эмоционально завершить лагерную смену;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Проводится линейка закрытия лагерной смены, на которой вручаются награды детям, наиболее ярко себя проявившим в течение потока.

Праздничные мероприятия заканчивает дискотека, посвящённая закрытию лагерной смены.

### **Ожидаемые результаты.**

- общее укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни;
- укрепление физических и психологических сил воспитанников лагеря;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к родной природе.

## Содержание программы

Программа «Дружба» комплексная, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющая различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях лагеря.

Программа Лагеря направлена на то, чтобы сделать отдых младших школьников здоровым, интересным, познавательным и реализуется по следующим направлениям:

<b>Направление работы</b>	<b>Формы и методы</b>
<p><b>Спортивно – оздоровительное</b> В данное направление включены мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ. Организуются: спортивно – массовые мероприятия, подвижные игры, ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;</li><li>- организация здорового питания детей;</li><li>- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li><li>- утренняя гимнастика;</li><li>- минутки здоровья;</li><li>- подвижные игры на воздухе;</li><li>- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные праздники; эстафеты; веселые старты; соревнования.</li><li>- организация пешеходных экскурсий</li><li>- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма</li></ul>
<p><b>Правовое и профилактическое</b> Это направление занимает одно из основных мест в системе воспитания. Так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества, необходима профилактика асоциального поведения, правонарушений.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Инструктажи для детей («Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при проведении экскурсий», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»);</li><li>- игры-беседы;</li><li>- конкурс рисунков;</li><li>- беседа;</li><li>- конкурсные программы.</li></ul>
<p><b>Экологическое</b> Данное направление предусматривает повышение</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Акция «Посади свой цветок»;</li><li>- акция «Трудовой десант»;</li><li>- соревнование;</li><li>- викторина;</li></ul>

<p>экологической культуры учащихся.</p>	<p>- конкурс рисунков на компьютере «Берегите природу!»</p>
<p><b>Патриотическое</b>          Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря и дням воинской славы России.</p>	<p>- Митинг у памятных досок;          - литературно – исторический час;          - конкурс рисунков;          - конкурс стихов;</p>
<p><b>Социально – значимая деятельность</b>          Формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности.</p>	<p>- Операция «Уют» (уборка территории и классных комнат);          - акция «Посади свой цветок» (посадка цветов на школьной клумбе);          - акция «Трудовой десант».</p>
<p><b>Досугово – познавательная деятельность</b>          Способствует активизации познавательных интересов детей. Организует увлекательный отдых детей.</p>	<p>- Концертно-развлекательные программы;          - игры – развлечения;          - викторины;          - соревнования.</p>

## Примерный план работы

№ дня, дата	Мероприятия
<p style="text-align: center;"><b>День 1</b> <b>«Здравствуй лагерь!»</b> <b>01.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей. Линейка – открытие лагерного сезона. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз) 1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства». Обед Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p style="text-align: center;"><b>День 2</b> <b>«Правильное питание»</b> <b>02.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. Документальный фильм Акция «Бумажный журавлик» Обед Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p style="text-align: center;"><b>День 3</b> <b>«Охрана природы»</b> <b>05.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья Конкурс рисунков «Красная книга Кемеровской области» Экологическая викторина «Юные природоведы» Обед Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p style="text-align: center;"><b>День 4</b> <b>«Великий А.С. Пушкин»</b> <b>06.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина) Обед Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>

<p align="center"><b>День 5</b> <b>«Безопасность дорожного движения»</b> <b>07.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья Игра-эстафета «Школа светофорных наук» Викторина «Знаем ПДД на отлично!» Обед Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p align="center"><b>День 6</b> <b>«Современная мода»</b> <b>08.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья Конкурс причесок «Варвара краса» Творческий конкурс «Модный приговор» Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд» Обед Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p align="center"><b>День 7</b> <b>«Музыки нас связала!»</b> <b>09.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Обед Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p align="center"><b>День 8</b> <b>«День России»</b> <b>13.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья Конкурс рисунков «Любовью к Родине дыша...» Обед Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p align="center"><b>День 9</b> <b>«Этикет»</b> <b>14.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!» Игра-путешествие «В стране этикета» Обед Подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
<p align="center"><b>День 10</b> <b>«Все профессий важны»</b> <b>15.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья</p>

	<p>Спортивная игра «Веселые старты»  Интеллектуальная игра «Угадай профессию»  Обед  Подведение итогов дня.  Уход детей домой.</p>
<p><i>День 11</i>  <b>«Мир талантов»</b>  <b>16.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей.  Зарядка.  Завтрак  Минутка здоровья  Квест-игра «В поисках клада»  Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»  Обед  Подведение итогов дня.  Уход детей домой.</p>
<p><i>День 12</i>  <b>«Мульти-пульти-карнавал»</b>  <b>19.06.2022г.</b></p>	<p>Прием детей.  Зарядка.  Завтрак  Минутка здоровья  Мультпоказ «Три богатыря»  Игровая викторина «В гостях у мультиков»  Обед  Подведение итогов дня.  Уход детей домой.</p>
<p><i>День 13</i>  <b>«Спорт это жизнь»</b>  <b>20.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей.  Зарядка.  Завтрак  Минутка здоровья  Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»  Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»  Спортивная игра «Силачи-ловкачи»  Обед  Подведение итогов дня.  Уход детей домой.</p>
<p><i>День 14</i>  <b>«Лига смеха»</b>  <b>21.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей.  Зарядка.  Завтрак  Минутка здоровья  Фотоконкурс «Юморное селфи»  КВН «Жить без улыбки – просто ошибка».  Обед  Подведение итогов дня.  Уход детей домой.</p>
<p><i>День 15</i>  <b>«День лагеря»</b>  <b>22.06.2023г.</b></p>	<p>Прием детей.  Зарядка.  Завтрак  Минутка здоровья  Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»  Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»  Обед</p>

### Литература.

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.
2. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)
5. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
7. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
8. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
9. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
10. Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.
11. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с.
12. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.



## **Устав лагеря «Дружба»**

### ***Воспитатели обязаны:***

- иметь свой план работы и следовать ему
- организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня
- жить и творить вместе с членами отряда
- предоставить каждому ребенку свободу выбора
- уметь понимать себя и других
- знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня
- быть искренним
- помочь каждому ребенку, если ему трудно
- верить в свой отряд

### ***Воспитатель имеет право:***

- быть не руководителем, а товарищем
- помогать членам отряда в реализации их идей
- помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером
- чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте

### ***Дети обязаны:***

- неукоснительно соблюдать режим
- бережно относиться к имуществу лагеря
- принимать активное участие во всех мероприятиях
- найти себе занятие по душе
- быть полезным для других
- верить в себя и свои силы
- реализовать все свои способности и таланты
- не скучать

### ***Дети имеют право:***

- иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать
- разделить с воспитателями ответственность за организацию жизни отряда
- иметь время для занятий по интересам
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда  
фантазировать, изобретать, творить



***Закон хозяина.***

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

**Приложение № 3**

**Заповеди «Дружбы»**

- 1. Думай, разведывай, соображай – решения, и планы друзей уважай!**
- 2. Если твои помыслы чисты, то нет на Земле ни горя, ни беды!**
- 3. Малыши, малышки – здоровые детишки**
- 4. Водичкой обливаются, зарядкой занимаются!**
- 5. В нашем лагере трудись! А с лентяем – не водись!**
- 6. Получил задание – не пищи, и легкой работы себе не ищи!**

**Приложение № 4**

## НАША ПЕСНЯ

### ПЕСЕНКА О ЛЕТЕ

Вот оно какое, наше лето,  
Лето яркой зеленью одето,  
Лето жарким солнышком согрето,  
Дышит лето ветерком.  
Ля-ля-ля ля-ля-ля,  
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля-ля.  
Ля-ля-ля ля-ля-ля,  
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля!  
На зеленой солнечной опушке  
Прыгают зеленые лягушки,  
И танцуют бабочки-подружки,  
Расцветает все кругом.  
Мы в дороге с песенкой о лете,  
Самой лучшей песенкой на свете,  
Мы в лесу ежа, быть может, встретим,  
Хорошо, что дождь прошел.  
Ля-ля-ля ля-ля-ля,  
Ля-ля-ля ля-ля-ля-ля.  
Мы покрыты бронзовым загаром,  
Ягоды в лесу горят пожаром.  
Лето это жаркое не даром,  
Лето - это хорошо!  
Ля-ля-ля ля-ля-ля,  
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля-ля.  
Ля-ля-ля ля-ля-ля,  
Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля!



### **9.00-9.15 Зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!

### **9.15-9.30 Линейка (Построение)**

На линейку быстро стройся!



### **9.30-10.00 Завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!



### **10.00-11.30 Отрядные, лагерные дела**

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
В быстрой речке искупайся.  
Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!



### **11.30-12.30 Занятия по интересам**

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!

### **12.30-13.00 Обед**

Но у всех, смешливых даже,



За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

### **13.00-14.00 Отрядные, лагерные дела**

### **14.00-14.30 Общий сбор, подведение итогов дня**



**14.30 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"**

**Завтра снова мы придем!**

**Карта настроения и достижений ребёнка**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	И т.д.	
1.							
2.							
3.							

*Условные обозначения:*

**Настроение Достижения**



Веселое



Спокойное



Грустное

**Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»**

Тесты.

Выберите правильные ответы:

1. Какой материал являются легко воспламеняемым?
  - А) металл
  - Б) бензин
  - В) бетон
1. Что может явиться причиной пожара?
  - А) вода, выливающаяся из шланга
  - Б) включенный в розетку утюг
  - В) попугай, сидящий на люстре
1. Что можно отнести к средствам пожаротушения?
  - А) газовый баллончик
  - Б) вода
  - В) песок
1. Что нельзя использовать в качестве игрушки:
  - А) куклу
  - Б) конструктор «Лего»
  - В) спички

1. Чем можно защититься от дыма во время пожара?
  - А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
  - Б) противогазом
  - В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
  - А) мокрые
  - Б) сухие
  - В) никакие

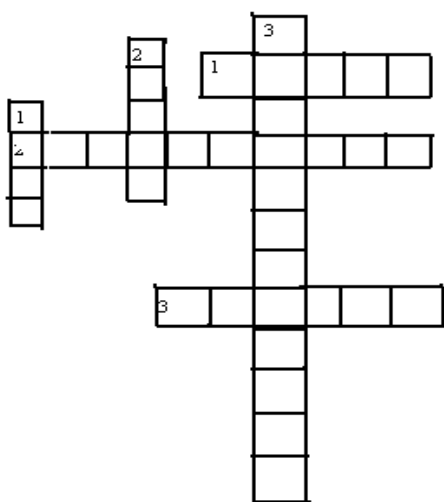
### Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

#### По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики. все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

#### По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,  
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.  
Называется -- ...../пожар/
1. Защищу я от огня  
В комнате, машине.  
Лишь нажмите мой рычаг.  
Я - ..... /огнетушитель



Пусть знает  
каждый гражданин -  
пожарный номер - 01

А если газом  
вдруг запахло....  
Не медли! Позвони - 04

Когда случится вдруг беда,  
иль станет другу плохо,  
скорее номер набери - 03!

**Анкета для воспитанников лагеря  
с дневным пребыванием «Дружба»**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? \_\_\_\_\_
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?  
\_\_\_\_\_

6. Что ты рассказываешь дома о лагере?
- 
7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
- 
8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
- 
9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
- 
10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
- 
11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)
- 
- 
- 



## Приложение № 10

### Форма организации деятельности.

Детям предлагается научиться «построить» свои «Интересные Каникулы», в которых их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, где все будут жить дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих. Для этого и организуется «Дружба»

В **организационном периоде**, который называется «Создание Дружбы» участвуют все дети. Им помогают воспитатели Лагеря.

Строители «Дружбы» – воспитанники Лагеря распределяются на 2 отряда. Из детей каждого отряда выбирается помощник воспитателя (староста), который будет помогать в организации жизнедеятельности.

«Правила жизнедеятельности «Дружбы»» – режим дня и законы Лагеря.

«Распределение обязанностей среди участников» – составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.

«Знакомство с планом работы Лагеря» – основные дела ребят по отрядам.



**Основной период** – строительство «Интересных Каникул». Каждый день жители отрядов проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на «Друзьях» (уголках отрядов), размещаемых в общем зале. Ежедневно «Дружба» пополняется «Друзьями», на которых записываются основные дела, проведенные в этот день.

Итоги каждого дня подводятся на «Полянке» у «волшебного огонька», где каждому отряду в качестве поощрительного приза дарятся бумажные лучики, из которых «малышки» «собирают» свою особенную «Дружбу».

**Заключительный этап** – последний день Лагерной смены. Проводится презентация «Интересных Каникул»: подведение итогов работы отрядов (открытие выставок художественного творчества), тестирование детей (проведение экспресс анкеты), результаты педагогических наблюдений. На «Полянке» (общая комната) стоят «Домики» (отряды), вокруг которых «разбиты «Друзья» » (уголки отряда). Так как Веселые каникулы завершаются в гости пришли «Лучики»:

**Дружба в радости**– о самых активных ребятах, которые участвовали во всех делах и выступали в роли организаторов (определяется по количеству раз упоминаний на цветочках).

**Дружба в творчестве** – самые творческие ребята (достигшие успехов в работе у садовников).

**Дружба в спорте**– спортсмены (участники спортивных дел, ведущие здоровый образ жизни).

**Дружба в доброте**– добрые и милосердные.

**Дружба в веселье** – веселые.

**Дружба в нас** – настоящие друзья.

Количество «Дружбы» может изменяться. Составляются списки ребят для награждения дипломами «Веселых каникул». Готовится угощение и подарки для новоселья.