

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красулинская основная общеобразовательная школа»**



Утверждаю:

Директор школы

М.С. Лоншакова

«01» июня 2023 г.

ПРОГРАММА
Летнего оздоровительного
лагеря труда и отдыха

2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Автор программы	Атамасова Светлана Викторовна
Форма проведения	Лагерь труда и отдыха
Цель программы	Организация занятости и отдыха подростков, приобщение их к традициям отечественной и интернациональной культуры через создание благоприятной среды для реализации созидательных потребностей на основе социально-значимой трудовой, познавательной и творческой деятельности.
Сроки реализации программы	1 год (лето 2023 года: лагерная смена, 21 календарный день)
Место проведения	МБОУ «Красулинская ООШ»
Общее количество участников	15
География участников	Обучающиеся 7, 8, 9 классов МБОУ «Красулинская ООШ»
Условия участия в программе	Заявление родителей, возраст от 14 лет
Краткое содержание программы	Трудовая, проектная, творческая, познавательная деятельность включает в себя четыре тематических блока, ключевыми компетентностями которых являются проявление «я-позиции» подростка в принятии социальных ролей: «я-Созидатель», «я-Россиянин», «я-Землянин», «я-Личность». Также занятия в «Точке Роста» по программе «Робототехника»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в наше время, когда молодежь все больше ориентируется на западные ценности, не всегда соотносящиеся с культурными ценностями русского человека, есть возможность заложить основы такого воспитательного процесса, который должен привести к формированию поколения, переисполненного чувством гордости за ту страну, в которой он живет, свой край, свой город, свою школу, и, в то же время, толерантно относящегося к культуре других стран.

Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный труд и отдых. Как известно, трудовая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию общетрудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде.

В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность подойти к вопросу осознания самобытности национальной культуры в мировом и историческом контексте.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Адресность программы. В лагере будет занято 15 подростков 7, 8, 9-х классов, разбитых на 2 бригады, которые будут заниматься благоустройством территории школы, ремонтными работами в помещении школы.

Цель программы:

Организация занятости и отдыха подростков, приобщение их к традициям отечественной и интернациональной культуры через создание благоприятной среды для реализации созидательных потребностей на основе социально-значимой трудовой, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Организовать трудовые бригады по основным направлениям деятельности лагеря труда и отдыха.
2. Формировать гражданскую позицию к традициям и историческому прошлому России, нравственное отношение к культуре ее народов, развивая чувство уважения к старшему поколению.
3. Воспитывать толерантное отношение к другим культурам и друг к другу.
4. Способствовать социальной адаптации личности подростков через воспитание в детях здорового духа соперничества, реализацию потребностей детей в самопознании и здоровом образе жизни.
5. Развивать творческое отношение к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность.

2. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Принцип диалогичности: взаимодействие с личностью с позиций толерантности, доверительности; ориентация на умение выстраивать диалогические отношения.

Принцип самостоятельности: предоставление возможности каждому проявлять самостоятельность в деятельности, посильной для него.

Принцип «собственного воспитания» процесс воспитания «встроен» в самую жизнь и культуру коллектива, протекает в условиях конкретной трудовой деятельности.

Принцип гармонизации: нахождение баланса между индивидуальными и коллективными ценностями и целями.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Календарный план работы

Дата	Наименование мероприятий
	Линейка, посвящённая открытию лагерной смены. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Вводный инструктаж по охране труда и безопасным приёмам работы. «Лучи детства» - праздник, посвящённый «Дню Защиты детей». Оформление уголка отряда
	Беседа «Твои права и обязанности» Оформление отрядного уголка.
	Игра – опрос «Мир профессий». Конкурс коллажей «Мир моего будущего». Знакомство с Tinkamo Motor Kit.
	«Святая Троица»- праздник. "Мотокросс" с применением конструктора Tinkamo
	Спортивный час. Турнир по пионерболу.
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Конструирование различных моделей
	«Колесо истории»- конкурсная программа. Подготовка к созданию проекта «Машинка на радиуправлении»
	«Символика России сквозь века»- праздничная программа. Конкурс рисунков ко Дню России.
	«Если хочешь быть здоров!»- турнир по бадминтону.
	Час игры- «Игры народов мира». Работа над проектом «Машинка на радиуправлении»
	День профилактики. Конкурс плакатов «Зависимость лишает жизни». Беседа «Подросток и закон».
	День мозаики. Сбор пазлов. Проект «Машинка на радиуправлении»
	Спортландия «Стартуют все!»
	Экскурсия в школьный музей «Никто не забыт, ничто не забыто». Презентация «Мы в памяти храним имена»

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- расширение социального опыта участников программы;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

За время лагерной смены, обучающиеся приобретут опыт совместной трудовой деятельности, практические навыки труда, сформируется уважительное отношение к труду, творческое отношение к делу, самостоятельность, ответственность, потребность к здоровому образу жизни.

По итогам участия в программе лагере обучающиеся получают:

- теоретические знания в области культурологии;
- практические навыки в области ландшафтного дизайна;
- уроки товарищеского общения.

Реализуется потребность подростков в самопознании, самореализации саморегуляции, самоуправления и самовоспитания, повысится самооценка.

Обучающиеся будут знать и уважать традиции и культуру своего народа, интернациональные элементы культуры.

У обучающихся появится чувство гордости за свой город, свою школу, самобытную культуру своей страны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 2009.
2. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М. 2008.
4. Роткина Т.С., Курзова О.А. Уроки добра и милосердия. - О. 2007.
5. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. -О. 2009.
6. Шмак Ани Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. -Спб. 2004.
7. Вердебер Р. Психология общения. -М. 2003.
8. ВинокуроваН.Лучшие тесты на развитие творческих способностей.- М.1999.
9. Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства. - М. 2003.
10. Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
11. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. -М. 2004.
12. Сыроева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.
13. Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М. 2003.
14. Титов. С.В. Добро пожаловать, игра! –М. 2004.

15. Фопел К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.
16. Цветкова И.В. Школа социального успеха. -М. 2002.
17. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. -М. 2009.

№	Вид деятельности	Время
1	Прием детей, зарядка, линейка	8-30 – 9-00
2	Завтрак	9-00 – 9-30
3	Трудовая деятельность	9-30 – 11-00
5	Обед	12-30 – 13-00
6	Отрядные мероприятия	13-00 – 13-45
7	Полдник	13-45 – 14-00
8	Подведение итогов дня. Уход детей	14-00 – 14-30

План трудовой деятельности профильных бригад лагеря труда и отдыха

Дата	Виды работ
03.06	Разметка клумб. Посадка цветов.
04.06	Посадка цветов.
05.06	Работа на клумбах.
06.06	Работа на клумбах.
07.06	Полив клумб, уход за школьными растениями.
10.06	Посев травы, обрезка кустарников.
11.06	Работа в складских помещениях.
13.06	Полив клумб. Посев травы, обрезка кустарников.
14.06	Реставрация книг в школьной библиотеке.
17.06	Уборка школьных помещений.
18.06	Уборка складских помещений.
19.06	Уборка территории Парка Победы.
20.06	Полив клумб. Уборка территории школы.
21.06	Уборка школьных помещений.
24.06	Полив клумб. Посев травы, обрезка кустарников.

